

Projet **NAMANA**

Education à la Citoyenneté

Année 2020 - 2021



Qu'est-ce que le projet NAMANA ?

Le projet **Namana*** est l'un des projets du programme **ESIP** (Education à la Solidarité Internationale et à la Paix) initié par les membres du **réseau Eau de Coco** dont la finalité est de proposer des échanges interculturels et des activités entre jeunes citoyens du monde entier afin de favoriser la compréhension de l'Autre, la promotion de la Paix et l'engagement à la Solidarité Internationale.

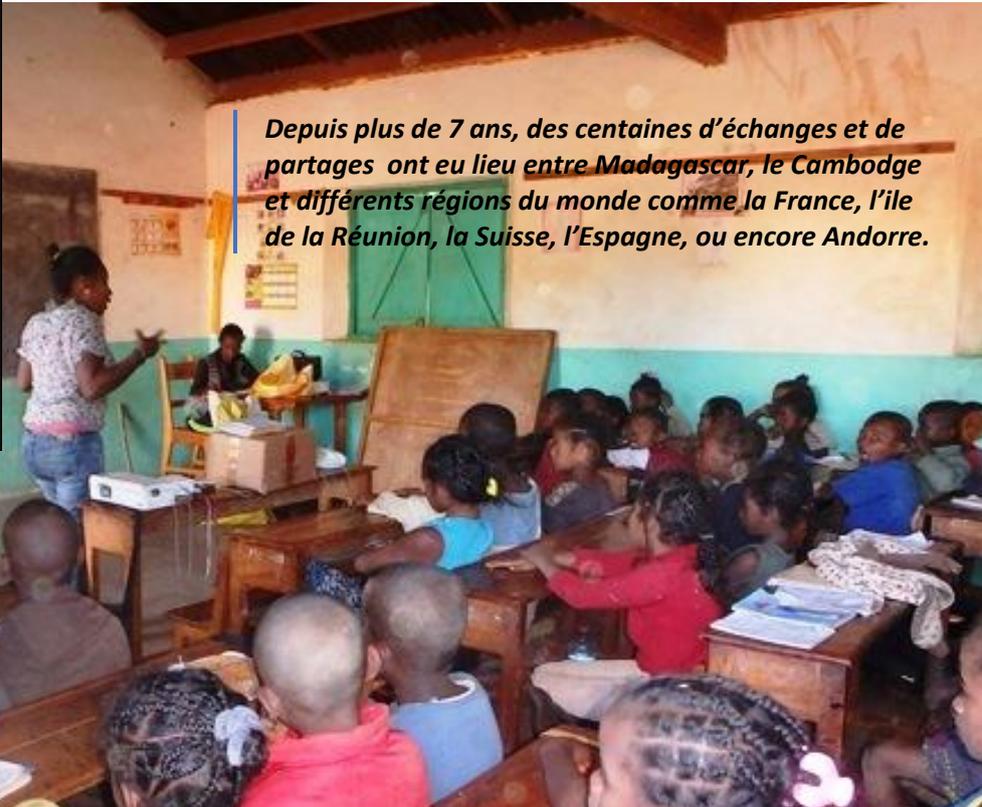
Au sein du programme ESIP, on trouve d'autres projets comme le bénévolat international, les chantiers solidaires...

Le projet **Namana** (En malgache, «**namana**» signifie «**amitié**») est destiné aux élèves des écoles du monde entier pour découvrir l'autre en échangeant entre eux dans un contexte scolaire au travers d'activités communes... sur les thèmes de la découverte interculturelle, la sensibilité à la solidarité et la promotion de la Paix.

*Le **réseau Eau de Coco** regroupe différentes organisations de Solidarité Internationale de différents pays. En France, il est représenté par l'association Eau de Coco (siège en Normandie, 2 délégations : l'une en Gironde, l'autre à La Réunion).*

*Le réseau Eau de Coco mène **3 programmes** regroupant différents projets :*

- Le programme **Bel Avenir** à Madagascar,
- Le programme **Coconut Water** au Cambodge,
- Le programme **ESIP** dans le monde entier.



Depuis plus de 7 ans, des centaines d'échanges et de partages ont eu lieu entre Madagascar, le Cambodge et différentes régions du monde comme la France, l'île de la Réunion, la Suisse, l'Espagne, ou encore Andorre.

Les pays concernés par le projet Namana

Nos responsabilités partagées

En vue de favoriser des échanges interculturels entre des jeunes élèves de différents pays, l'équipe Eau de Coco et les enseignants sont co-responsables de la mise en oeuvre de ce projet.

Eau de Coco se définit comme facilitateur de l'échange interculturel et une passerelle entre les jeunes du monde entier grâce à son équipe présente à Madagascar et en France. Notre association définit les thèmes d'échange par période et propose différents supports et animations aux enseignants. Nous mettons également des moyens à disposition des groupes d'élèves correspondant avec les écoles de Madagascar (Matériel informatique, connexion web...).

Notre association se met également à disposition pour accompagner les enseignants dans ce projet et animer des séances auprès des groupes de jeunes impliqués dans le projet.

Les éducateurs ou enseignants de chaque groupe **ont la maîtrise de l'animation des échanges.** Ils sont libres d'adapter les séances au regard du temps disponible, des effectifs, de l'intérêt des jeunes et des objectifs de la classe. Cependant pour faciliter l'organisation des échanges entre les groupes, il est conseillé de suivre le contenu et l'ordre des activités proposées. Les éducateurs ou enseignants ont toutes latitudes pour faire évoluer ces échanges et ces animations tout en restant dans l'esprit du projet Namana.

Ensemble nous restons vigilants à la fois pour donner une image positive de chaque région concernée et combattre l'image « misérabiliste » souvent associée aux pays dits « en développement » et également pour que les valeurs de solidarité soient présentes au sein de chaque action du projet Namana à savoir :

- ✓ **Nous sommes différents mais tous égaux,**
- ✓ **Nous ne vivons pas dans les mêmes conditions mais nous partageons tous les mêmes rêves et les mêmes ambitions,**
- ✓ **Nos différences sont source de richesse et d'épanouissement,**
- ✓ **Nous avons tous à apprendre les uns des autres.**

Les thèmes de l'année 2020/2021

Le contexte actuel

L'eau est source de vie. En cas de mauvaise gestion, de manque ou de pollution, l'eau est souvent source de conflits militaires, de malnutrition, de déscolarisation, de maladies et même de décès. Aujourd'hui 800 millions de personnes, soit plus de 10% de la population mondiale n'ont pas accès à l'eau potable et 2,5 milliards n'ont pas d'installation sanitaire de base tel qu'un simple robinet ou des toilettes.

En ce moment la pandémie de Covid-19 en 2020 aggrave l'accès à l'eau potable pour des millions de personnes dans le monde qui sont en train de basculer dans la pauvreté.

**OUVRIR LE ROBINET TOUS LES JOURS
EST POUR CERTAINS UN GESTE
BANAL POUR D'AUTRES... UN REVE !**

Face à la croissance démographique, les effets du changement climatique, l'eau risque de devenir rare pour tous si nous ne la respectons pas. L'eau joue donc un rôle crucial dans le développement de l'humanité.

Sur le plan internationale, un objectif EAU (n°6) fait partie pour la 1ère fois des Objectifs de Développement Durable 2030.

N'est-ce pas le moment d'agir différemment ? Et si les jeunes d'horizons divers réfléchissaient ensemble à des actes dans leur relation avec l'eau en cohérence avec leurs valeurs, la citoyenneté, le développement durable et le vivre-ensemble !

Cette année, dans un contexte particulier, pour limiter les déplacements et les contacts, Eau de Coco propose de laisser une libre expression (collective ou individuelle) à des jeunes élèves d'écoles de France ou pays francophones et des élèves ambassadeurs de l'école primaire ou du collège ou du lycée des Salines à Tuléar à Madagascar.

Ces échanges se feront à travers deux enregistrements vidéos déposés sur une web TV « Namana » et une visio-conférence sur les thèmes suivants :

Période 1 (Novembre 2020 à février 2021) : Je suis jeune...

- 1- **Ma vie de jeune** : Présentation de mon quotidien (ma ville, mes loisirs, mon école, ma famille...)
- 2- **L'eau au cœur de mon quotidien** (comment j'utilise l'eau dans ma vie directement ou indirectement : Usages domestiques, nourriture, industrie, énergie...)

Période 2 (Mars à juin 2021) : et je respecte l'eau, un bien commun devenu rare et précieux !

- 3- Présentation **d'un « point d'eau » près de chez moi** (mer, lac, rivière, plan d'eau, des moyens de navigation, un événement...) : sa gestion, ses pollutions, ses défis...
- 4- **Je change le monde** : Quels défis je me lance pour respecter l'usage de l'eau et la partager avec le monde entier

INSCRIPTION AU PROJET NAMANA

Comment s'inscrire ?

L'enseignant s'adresse, **avant le 30 novembre 2020** à un membre de l'équipe d'Eau de Coco pour s'inscrire sur la liste des classes souhaitant participer au projet Namana.

Les bénévoles en charge du projet vous contacteront dans un délai rapide pour échanger avec vous sur le projet et vous informer sur la faisabilité de votre participation au projet Namana.

Quelles conditions ?

Du fait des calendriers scolaires décalés, le projet Namana **se déroulera du 1^{er} novembre 2020 au 30 juin 2021** (* la rentrée scolaire à Madagascar a lieu le 26 octobre 2020 et la fin de l'année en Europe est vers le 30 juin 2020).

L'inscription d'un groupe d'élèves au projet Namana est gratuite et aucune contribution ne vous sera demandée par la suite. En revanche vos frais d'animation auprès de votre groupe, l'envoi éventuel de courriers (en sachant que nous conseillons de scanner les documents et de les envoyer par mail) et l'impression de certains documents sont à la charge des participants.

Dans le cas où vous souhaiteriez mobiliser des fonds à destination du groupe de jeunes correspondants et de leur entourage pour soutenir un projet autour de l'eau (Organisation d'une classe bleue : Séjours éducatifs autour de l'eau), nous vous invitons à contacter la coordination d'Eau de Coco afin qu'elle vous appuie dans votre démarche.

Une **convention de partenariat** au sein du projet Namana récapitulant les principaux objectifs et conditions présentes dans ce document sera signée entre votre établissement scolaire et l'association Eau de Coco.

Quelle organisation dans l'établissement ?

Du fait qu'à Madagascar, les effectifs sont en moyenne de 60 élèves par classe **Nous vous invitons à mobiliser un groupe d'environ 25 à 30 élèves** ; ceux-ci seront les ambassadeurs de leur école. Les classes malgaches seront divisées en 2 groupes ; une même classe malgache correspondra donc avec 2 groupes différents en France.

Eau de Coco vous proposera, dans la mesure du possible, un groupe correspondant d'un niveau scolaire similaire dont vous connaîtrez le nombre d'élèves concerné, le nom et la localisation de l'établissement, le nom de l'enseignant...

Période 1 :
(Novembre 2020 à février 2021) :
Je suis jeune...

Période : Du 1^{er} novembre 2020 au 28 février 2021

(Pour info : A Madagascar, la rentrée scolaire des élèves a lieu le 26 octobre 2020)

Thème de la période : Je suis jeune...

Objectifs :

Les activités de cette 1^{ère} période ont comme objectif d'inviter les jeunes au voyage à travers la présentation de leur quotidien, leur relation avec l'eau et la découverte du quotidien des élèves correspondants.

Les activités :

(à réaliser par chacun des groupes d'élèves de France et de Madagascar)

Activité n°1 : Production d'une vidéo

L'idée est de diffuser cette vidéo (au même titre que tous les établissements scolaires du monde entier participant au projet) sur une page web appelée **WEB TV NAMANA** <http://eaudecoco.org/web-tv-namana/>. Elle pourra ainsi être visualiser par les élèves de l'école correspondante mais également par toutes les écoles du monde entier participant au projet.

Caractéristiques de la vidéo (voir fiche technique en fin de document):

- Présentation : Collective ou individuelle
- Deux thèmes :
 - o **Ma vie de jeune** : Présentation de mon quotidien (ma ville, mes loisirs, mon école, ma famille...)
 - o **L'eau au cœur de mon quotidien** (comment j'utilise l'eau dans ma vie directement ou indirectement : Usages domestiques, nourriture, industrie, énergie...)
- Durée : libre
- Date line pour la diffusion : **30 janvier 2021**



Activité n°2 : Découverte des vidéos sur la web TV Namana

Durant mois de février 2021, chaque classe sera invitée à visualiser les vidéos des différents établissements scolaires participant au projet et débattre entre élèves des sujets abordés.

Le lien de la Web TV Namana est : **WEB TV NAMANA** <http://eaudecoco.org/web-tv-namana/>.

Qu'est-ce qu'une web TV ?

Une **web TV** diffuse des contenus vidéos uniquement sur Internet et ne peut donc être regardée que sur le net depuis un navigateur ou un lecteur multimédia.



Période 2 :
(Mars 2021 à juin 2021) :
**et je respecte l'eau,
un bien commun devenu rare et précieux !**

Période : Du 1^{er} mars au 30 juin 2021

Thème de la période : **et je respecte l'eau, un bien commun devenu rare et précieux !**

Objectifs :

Valoriser la connaissance sur la situation de l'eau par les élèves en présentant avec un regard objectif un point d'eau près de chez eux : mer, lac, rivière, plan d'eau, des moyens de navigation, un événement...) : sa gestion, ses pollutions, ses défis...

Laisser une libre expression aux jeunes sur les défis qu'ils souhaitent se lancer un défi pour respecter l'usage de l'eau et la partager avec le monde entier.

Les activités :

(à réaliser par chacun des groupes d'élèves de France et de Madagascar)

Activité n°3 : Production d'une vidéo

L'idée est de diffuser cette vidéo (au même titre que tous les établissements scolaires du monde entier participant au projet) sur une page web appelée **WEB TV NAMANA** <http://eaudecoco.org/web-tv-namana/>. Elle pourra ainsi être visualiser par les élèves de l'école correspondante mais également par toutes les écoles du monde entier participant au projet.

Caractéristiques de la vidéo (voir fiche technique en fin de document)::

- Présentation : Collective ou individuelle
- Deux thèmes :
 - o Présentation **d'un « point d'eau » près de chez moi** (mer, lac, rivière, plan d'eau, des moyens de navigation, un événement...) : sa gestion, ses pollutions, ses défis...
 - o **Je change le monde** : Quels défis je me lance pour respecter l'usage de l'eau et la partager avec le monde entier
- Durée : libre
- Date line pour la diffusion : **30 avril 2021**



Activité n°4 : Visio-conférence avec le groupe correspondant

Durant la période du 1^{er} mai au 30 juin 2021, une vidéo-conférence entre les jeunes leur permettront de poser de présenter les raisons des vidéos produites précédemment et de poser des questions sur les vidéos du groupe correspondant se trouvant dans un autre pays.

Cette vidéo-conférence nécessite un vrai travail de préparation :

Sur le plan technique :

- Installation du logiciel skype avec un PC équipée d'une caméra, d'un micro et d'enceintes,
- Un identifiant skype,
- Une bonne connexion internet
- Un vidéo projecteur est un plus car il permet de diffuser un grand écran.

Nous vous conseillons de faire des tests plusieurs semaines avant le rendez-vous.

Sur le contenu de l'échange :

- Préparer les questions avec les élèves en amont de l'échange,
- Nommer un élève par question,
- Organiser la salle afin d'éviter des bruits de fonds durant l'échange

Avec les différences dans les calendriers scolaires, le contexte socio-sanitaire de la pandémie COVID-19 et le décalage horaire, nous proposons de réaliser la visio-conférence entre le 1^{er} mai et le 30 juin. Des dates seront proposées par le coordinateur Namana à Madagascar selon les disponibilités.

A noter que les conditions de connexion à Madagascar ne favorisent pas toujours une bonne connexion. Nous vous demandons donc d'être souple et compréhensif dans l'organisation de cette vidéo-conférence.



EVALUATION

Afin d'évaluer l'impact du projet sur les élèves et nous aider à faire évoluer le projet, nous vous proposons 2 types d'évaluation.

1/ A la fin de chaque séance

- Au niveau des élèves :
Les enseignants interrogeront les élèves pour mesurer leur compréhension et l'impact des sujets abordés
- Au niveau des enseignants
Ceux-ci feront part de leurs réflexions et avis sur le déroulement des activités et du projet.
- Au niveau des bénévoles
Les bénévoles rapporteront en réunion d'équipe des aspects tels que : système de lecture, durée et rythme des activités, adéquation des jeux et/ou activités à l'âge des élèves, rôle de l'enseignant(e) et des bénévoles...

2/ A la fin de l'année

Une fiche d'évaluation sera envoyée par l'association Eau de Coco à chacun des acteurs du projet Namana afin de recueillir les avis, réflexions et suggestions dans le but d'améliorer le projet Namana au fil des années.

Vos contacts

Découvrez Eau de Coco...

Tout sur l'association sur un site web : eaudecoco.org

L'actualité sur la page Facebook : www.facebook.com/associationeaudecoco

Des vidéos sur www.youtube.com/user/ongbelavenir

Découvrez quelques extraits du projet Namana

<https://www.youtube.com/watch?v=kUdJN9lWFbM>

<https://www.youtube.com/watch?v=Yxg-8M-jPpw&t=27s>

<https://www.youtube.com/watch?v=8wJbqs2t2fw>

Des relais en France...

Stéphane Hamouis – Coordinateur Eau de Coco : shamouis@eaudecoco.org – 07 81 27 20 98

Des relais à Madagascar...

Pablo – Responsable ESIP à Madagascar : volontariat@ongbelavenir.org

Patricia – Responsable Namana à Madagascar : namana@ongbelavenir.org

Caractéristiques de la vidéo :

La production d'une vidéo dans un projet tel que Namana joue également un rôle pédagogique, servant de base ou de levier pour l'acquisition par les élèves de compétences dans quelques domaines d'enseignement :

- La maîtrise de la langue orale,
- L'éducation à l'image,
- La pédagogie de projet.

C'est donc un projet qui peut être pluridisciplinaire (Histoire des arts, sciences, production d'écrits, mathématiques, arts visuels, T.I.C....)

I. La législation

Si vous êtes amenés à **utiliser des œuvres protégées** lors de la réalisation de vos documents vidéo, la mise en ligne sur Internet et/ou le site de l'école et la vidéo sera interdite. Il est donc nécessaire d'utiliser des musiques libres de droit (www.musiquelibrededroit.com).

Quant aux travaux des élèves, toute publication hors-école est soumise à **l'accord préalable des parents ou responsables légaux**. Vous trouverez en fin de document un modèle d'autorisation à faire signer par les parents des élèves concernés, ainsi qu'un modèle destiné aux intervenants extérieurs à l'école qui pourraient prendre part au projet.

II. Le matériel

La prise de vue nécessite un matériel adapté. Voici quelques exemples :

- un smartphone. Les films sont directement utilisables.
- un caméscope numérique à carte mémoire. Les films sont directement utilisables
- un appareil photo avec mode vidéo. Les films sont directement utilisables.

Le montage nécessite un ordinateur récent, avec un espace disque conséquent pour stocker la vidéo. Si vous rencontrez des difficultés au montage, des bénévoles Eau de Coco seront disponibles pour vous aider.

III. Les logiciels de montage

Il existe de nombreuses applications gratuites sous différentes formes pour monter la vidéo simplement :

- Logiciels gratuits pour PC :
 - Filmora Video Editor
 - Shotcut
 - VSDC Video Editor)
 - Windows Movie Maker...
- Logiciels gratuits pour Mac :
 - iMovie
 - GoPro Quik avec GoPro Studio
- Application on-line
 - canva.com
 - spark.adobe.com

IV. les formats de sortie (type de fichier) pour diffusion sur la web TV

fichier FLV, AVI, MOV, MP4 ou WMV

V. Astuce pour envoyer la vidéo à Eau de Coco

Les vidéos sont souvent des fichiers de taille importante. Il est préférable d'utiliser l'application Wetransfer.com pour envoyer le fichier plutôt que de l'insérer comme pièce jointe dans un mail.

Autorisation de diffusion dans le cadre du projet Namana

Ecole :

Adresse :

Adresse électronique :

Représentant légal (Nom, Prénom) :

De l'enfant (Nom, Prénom) :

Classe de l'enfant :

Représentations photographiques de l'enfant et enregistrements sonores de sa voix

Sous réserve de préserver l'intimité de sa vie privée vous autorisez l'enseignant responsable du projet, pour une durée de 1 an à dater de la présente, à reproduire et à diffuser ces photographies ou ces enregistrements sans contrepartie financière pour :

- diffusion sur Internet,
- diffusion sur tous supports numériques (CDrom, DVDrom...) à destination des familles des élèves, des personnels de l'Éducation Nationale,
- représentation sur grand écran dans toute manifestation scolaire ou culturelle (kermesse...)

Créations de formes originales (dessins, écrits, photographies et toutes sortes de réalisations)

S'agissant des créations (dessins, écrits, photographies et toutes sortes de réalisations intellectuelles) que votre enfant serait amené à réaliser dans l'enceinte de notre école, vous autorisez l'enseignant responsable du projet à les utiliser sans contrepartie financière et pour la durée des droits d'auteur, au fur et à mesure de leurs créations, à des fins non commerciales et dans un but strictement pédagogique ou éducatif pour :

- diffusion sur Internet,
- diffusion sur tous supports numériques (CDrom, DVDrom...) à destination des familles des élèves, des personnels de l'Éducation Nationale]
- représentation sur grand écran dans toute manifestation scolaire ou culturelle (kermesse, salon du livre...).

Je donne mon accord à : (compléter par oui ou non) :

- La diffusion de représentations photographiques de mon enfant : _____
- La diffusion d'enregistrements sonores de sa voix : _____
- La diffusion de créations réalisées par mon enfant en classe : _____

Ajouter la mention manuscrite « Lu et approuvé - Bon pour accord »

Date et Signature

Convention n°Namana-2020-001

Entre

Association Eau de Coco
20 rue des Roseaux St Michel
76970 Motteville
E-mail : coordination@eaudecoco.org
Tel : 07 81 27 20 98

Et

Nom de l'école
adresse de l'école
mail
Tel

Est passé l'accord suivant :

Dans le cadre du projet Namana – Projet d'échange interculturel entre des jeunes de Madagascar et la France, il a été convenu que la classe de **Nom de la classe de l'établissement français** de **Nom de l'enseignant(e)** sera jumelée, pour l'année 2020-2021, avec les élèves ambassadeurs de l'école des Salines de Tuléar (Région Atsimo Andrefana – Madagascar).

Dans le cadre de cet échange, il a été convenu que les enseignant(e)s des deux groupes d'élèves auront collecté les autorisations de diffusion signées auprès des responsables légaux des élèves participants.

Motteville, le jeudi 5 novembre 2020,

M. Stéphane HAMOUIS
Directeur
Association Eau de Coco

Nom du responsable de l'école
Fonction
Nom de l'école