


Intitulé de l'animation :	Les inégalités dans le monde		
Objectifs :	<ul style="list-style-type: none"> - Faire prendre conscience de façon vivante du développement inégal de la planète sur le plan économique, démographique et environnemental. - Débattre sur les problématiques identifiés et les pistes d'actions . 		
Thèmes abordés :	Inégalité – Démographie - Richesse – Empreinte Carbonne		
Techniques d'animation :	Participative – Jeu		
Public ciblé :	Collège / Lycée / Adulte	Durée :	55 mn
<u>Déroulé de l'animation</u>	<p>Partie n°1 : Se présenter (Durée : 5 mn)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se présenter individuellement - Présenter très simplement l'association Eau de Coco Vous savez ce que c'est une association ? Nous, notre mission est de lutter contre l'extrême pauvreté et les inégalités - Présenter les règles du jeu : Les participants devront tour à tour, incarner la population mondiale, répartir la richesse mondiale puis l'empreinte écologique en fonction des continents. Coller les affiches des 5 régions du <p>Partie n°2 : Le jeu des chaises (Durée : 40 mn)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Répartir les affiches des 5 régions du monde - 1^{ère} étape : Répartition de la population mondiale (Personnes) - 2^{ème} étape : Répartition de la richesse mondiale - 3^{ème} étape : Répartition de l'empreinte écologique - 4^{ème} étape : Débat et pistes de réflexion <p>Partie n°3 : Conclusion sur l'animation (Durée : 10 mn)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Demander aux élèves s'ils sont satisfaits d'avoir participer à l'animation - Demander ce qu'ils ont retenu - Leur offrir symboliquement le label « Eco-citoyen solidaire et responsable » à télécharger sur https://eaudecoco.org/web-tv-namana/ - Conclure avec l'enseignant(e) sur des continuités possibles - Remercier les élèves et les enseignants de leur accueil 		<p><u>Outils d'animation</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Affiches des 5 régions du monde - Les règles du jeu des chaises - Le tableau des données - Les cartons d'empreinte écologique - Les cartes du monde d'illustration 
<u>Continuité possible :</u>	<p>AGIR :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mobiliser l'école (voir les parents) à ne plus utiliser Google comme moteur de recherche mais LILO (projet des repas à Madagascar) - Collecte de cartouches d'imprimantes à jet d'encre en faveur de projets environnementaux à Madagascar <p>ECHANGER :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Voir les autres animations proposées à ce type de public <p style="text-align: center;">Penser à prendre les mails des enseignant(e)s ou directeurs(trices) pour envoyer les infos sur les activités</p>		<p>Fiche promotion LILO</p> <p>Fiche Collecte Cartouche</p>
<u>A faire en fin d'animation :</u>	<ul style="list-style-type: none"> - Faire signer l'attestation d'animation - Laisser des flyers de l'association aux enseignant(e)s 		<p>Modèle de l'attestation d'animation</p> <p>----</p> <p>Flyers Eau de Coco</p>



Cette animation contribue à la réalisation des Objectifs de Développement Durable (ODD) à atteindre à l'horizon 2030