

Le jeu des chaises

Déroulement du jeu

Première étape : Répartition de la population mondiale

Dans un premier temps, l'animateur(trice) du jeu répartit les affichettes des cinq continents (régions du monde) sur les murs de la salle.

Puis il annonce que l'ensemble du groupe constitue la population mondiale. Il peut dire ce que chacun des participants représente en nombre d'habitants (Voir Annexe – Répartition de la population mondiale). Ensuite, il demande aux participants de se répartir dans le local et de se regrouper sous les affichettes des continents de façon à représenter la répartition de la population mondiale.

Une fois que le groupe est stabilisé dans ses déplacements, l'animateur donne les chiffres réels et corrige la représentation de la répartition des habitants dans le monde. Il peut inscrire les chiffres énoncés au fur et à mesure de la séance sur le tableau.

Éléments illustratifs pour l'animation

- Des personnes inégalement réparties
 - Des foyers de population importants (Asie du Sud, Asie de l'est, Europe)
 - et des « déserts humains » (Groenland, Amazonie, Sahara, Himalaya)

Les facteurs explicatifs sont les contraintes physiques (Climat, relief favorables à l'agriculture) et les facteurs historiques et culturels (ancienneté du peuplement...)

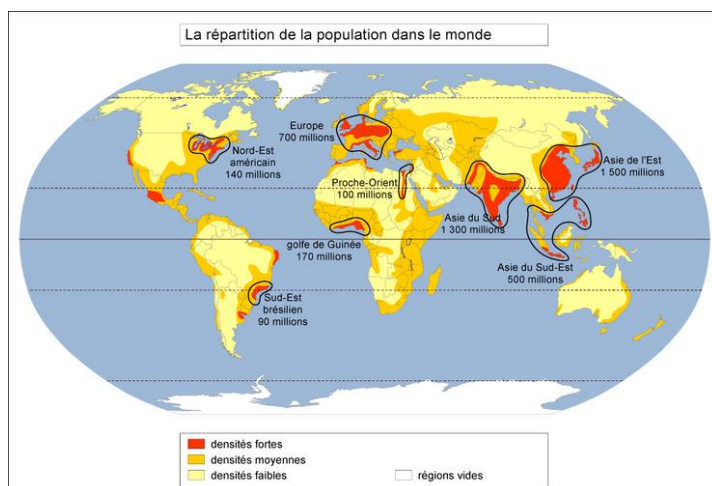
- Des dynamiques de la population

Mobilité de la population mondiale : les habitants se déplacent au sein d'un même pays (mobilités internes) ou entre des pays différents (mobilités internationales) et les déplacements des hommes modifient le peuplement d'un territoire

Concentration des hommes dans les villes et les littoraux :

- les villes sont des territoires attractifs dont la population augmente : urbanisation
- les espaces littoraux attirent aussi les habitants et concentrent de plus en plus les hommes et les activités : littoralisation

S'appuyer sur la carte : La répartition de la population dans le monde



Deuxième étape : Répartition de la richesse mondiale

Dans un deuxième temps, on s'intéresse à la répartition de la richesse mondiale symbolisée par les chaises.

Le terme de richesse mondiale est, en soi, un peu vague : Il pourrait signifier :

- l'abondance de biens matériels (voitures, construction...) et immatériels (logiciels, actions financières...),
- la richesse produite par les entreprises,
- la sauvegarde de la culture et de l'environnement, le bien-être psychologique et sanitaire des individus ou encore la bonne gouvernance ...

La richesse mondiale est donc très difficile à évaluer sur une même période.

Pour ce jeu, nous proposons que la richesse soit représentée par le produit intérieur brut (PIB) : c'est la référence mondiale pour mesurer les richesses créées dans un pays par les agents résidents — ménages, entreprises locales ou étrangères, administrations — à l'intérieur du territoire national. Il est obtenu par le cumul des valeurs ajoutées. Le PIB ne mesure pas un stock de richesse, mais un flux sur une année. Il est donc surtout un indicateur de revenu et de la croissance économique.

Une fois clarifiée la définition de cet indicateur de richesse, l'animateur(trice) peut dire ce que chaque chaise représente en milliards de dollars. Après des négociations plus ou moins courtes, le groupe répartit les chaises sous les affichettes.

L'animateur(trice) donne ensuite les chiffres réels et corrige la représentation de la répartition des richesses.

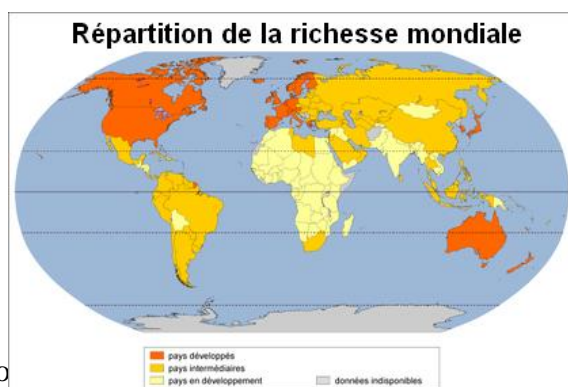
Les participants doivent ensuite occuper toutes les chaises : s'étaler sur les chaises vides dans le cas des habitants des pays européens ou en Amérique du Nord, ou bien se regrouper et s'accrocher à un accoudoir dans le cas des Africains ou des Asiatiques ...L'idée des *bateaux* utilisées par les personnes tentant d'immigrer en Europe n'est jamais très loin des discussions ni trop difficile à suggérer.

Éléments illustratifs pour l'animation

Quelques chiffres (données Oxfam 2020) illustrant le fossé entre riches et pauvres (à l'international comme au niveau régional ou d'un pays) :

- Les richesses des 1 % les plus riches de la planète correspondent à plus de deux fois la richesse de 90 % de la population (6,9 milliards de personnes).
- Les milliardaires du monde entier, c'est-à-dire seulement 2 153 personnes, possèdent plus de richesses que 4,6 milliards de personnes, soit 60 % de la population mondiale.
- En France, 7 milliardaires possèdent plus que les 30 % les plus pauvres et les 10% les plus riches possèdent 50 % des richesses.
- Si quelqu'un avait pu économiser l'équivalent de 8 000 euros par jour depuis la prise de la Bastille (14 juillet 1789), il n'arriverait aujourd'hui qu'à 1 % de la fortune de Bernard Arnault.
- Dans le monde, les hommes détiennent 50 % de richesses en plus que les femmes.
- Les 2/3 des milliardaires tirent leur richesse d'une situation d'héritage, de monopole ou de népotisme (ascension des membres de familles)

S'appuyer sur la carte : La répartition de la richesse dans le monde



Troisième étape : répartition de l’empreinte écologique

Dans un troisième temps, et après avoir visualisé la répartition de la population et de la richesse, l’animateur(trice) annonce aux participants que l’on va visualiser la répartition de l’empreinte écologique.

L’empreinte écologique (d’un pays, d’une ville ou d’une personne) est la pression exercée par l’humanité sur la nature.

Elle s’évalue en surface : la surface productive (forêts, eau douce, pâturages...) nécessaire à une population pour répondre à sa consommation de ressources (infrastructures, biens, nourritures) et à ses besoins d’absorption de déchets.

Dans le tableau « Répartition de l’empreinte écologique mondiale », nous informons de la biocapacité de chaque région / continent (surface globale disponible) et de l’empreinte écologique (surface globale utilisée). Ce qui démontre que nos sociétés consomment bien plus chaque année de ce que les ressources naturelles, les éco-systèmes et leurs capacités de régénération peuvent nous fournir (Cela se caractérise par la définition symbolique chaque année du « jour du dépassement global », tombe chaque année de plus en plus tôt dans le calendrier (en 2020, estimation vers le 22 août).

Pour le jeu, l’empreinte écologique globale est symbolisé par autant de cartons/feuilles « Empreintes écologiques » que le nombre de participants. De la même manière que lors des étapes précédentes, les participants doivent se répartir les cartons/feuilles par continent.

L’animateur(trice) rétablit ensuite les chiffres corrects (suivant les tableaux).

On peut faire remarquer que le nombre de cartons/feuilles est très lié au nombre de chaises. L’empreinte écologique semble donc directement liée à la production de richesses, en tout cas dans le modèle de développement dominant actuellement.

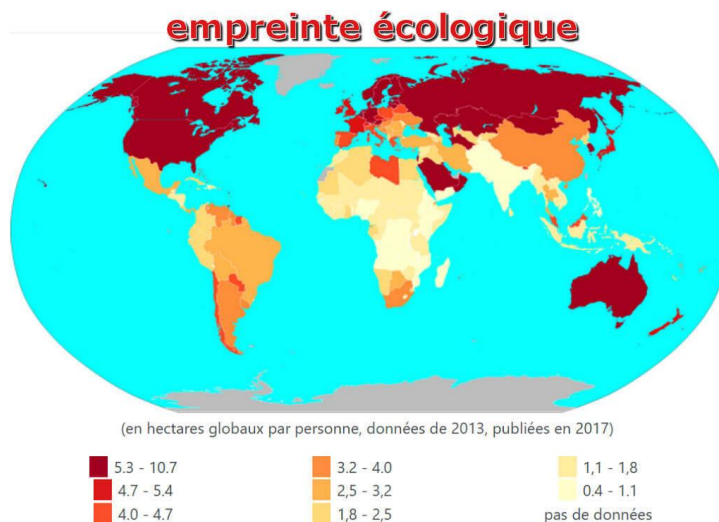
L’animateur doit ensuite informer que l’empreinte écologique actuelle est de 60% supérieure à la capacité de régénération des surfaces productives de la planète. Nous consommons donc « 1,6 planète ».

Éléments illustratifs pour l’animation

Un exemple de ressources naturelles : l’eau (Données Nations Unis – 2020)

- 2,2 milliards de personnes n’ont pas accès à des services d’eau potable gérés de manière sûre
- Environ 80 % des eaux usées dans le monde sont rejetées dans l’environnement sans traitement
- L’agriculture représente près de 70 % des prélèvements d’eau.
- Environ 75 % de l’ensemble des prélèvements d’eau à usage industriel sont destinés à la production énergétique

S’appuyer sur la carte : La répartition de l’empreinte écologique dans le monde



Quatrième étape : Débats et pistes de réflexion

Pour que la planète puisse rester en équilibre, il faudrait donc réduire l’empreinte écologique globale.

Après avoir donné le nombre de feuilles ou de cartons verts correspondant à la taille du groupe, il s’agit donc de réduire ce nombre total de cartons pour que la planète reste en équilibre d’un point de vue environnemental. Par exemple, dans le cas de vingt participants, il s’agit de réduire le nombre de feuilles ou de cartons verts à seize.

Les participants doivent alors négocier entre continents pour savoir où doit se faire cette réduction et ce que cela implique pour chacun des continents concernés.

Une fois la négociation avancée ou aboutie, l’animateur peut souligner la difficulté des négociations actuelles sur la question et faire lien avec l’actualité :

- Accord international visant à la réduction des émissions de gaz à effet de serre (Accord de Kyoto) : Les droits de polluer,
- Les conflits autour du Nil, du lac Tchad,
- Le changement climatique,
- Les flux migratoires
- Les Objectifs de Développement Durable...

Si l’Amérique du Nord (au hasard) est d’accord pour donner deux feuilles par exemple, cela implique-t-il aussi qu’elle donne deux chaises ?