

Intitulé de l'animation :	Ma bouteille d'eau est vide		
Objectifs :	<ul style="list-style-type: none"> - Faire prendre conscience des inégalités d'accès à l'eau potable et dans sa consommation au niveau international - Favoriser la compréhension des causes de ces inégalités et débattre des solutions possibles et comportements à avoir 		
Thèmes abordés :	Inégalités – Eau – Famine – Climat - Madagascar – Découverte du monde		
Techniques d'animation :	Participative – Jeu		
Public ciblé :	Adolescents - Adultes	Durée :	55 mn
<u>Déroulé de l'animation</u>		<u>Outils d'animation</u>	
<p>Partie n°1 : Se présenter (Durée : 5 mn)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se présenter individuellement - Présenter très simplement l'association Eau de Coco <ul style="list-style-type: none"> Vous savez ce que c'est une association ? Nous, notre mission est de lutter contre l'extrême pauvreté et les inégalités - Introduction de l'animation <p>Partie n°2 : Le jeu des chaises : Ma bouteille d'eau est vide (Durée : 40 mn)</p> <p>Répartir les affiches des 5 régions du monde</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1ère étape : Répartition de la population mondiale (Personnes) - 2ème étape : Répartition de la disponibilité de l'eau douce dans le monde (Chaise) - 3ème étape : Répartition de l'empreinte eau dans le monde (Bouteille) - 4ème étape : Quelles solutions proposer pour un accès juste et équitable à l'accès à l'eau potable dans le monde ? (Débat et pistes de réflexion) <p>Partie n°3 : Conclusion sur l'animation (Durée : 10 mn)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Demander aux élèves s'ils sont satisfaits d'avoir participé à l'animation - Demander ce qu'ils ont retenu <ul style="list-style-type: none"> - Leur distribuer le flyer pour leur permettre d'avoir plus d'infos - Conclure avec l'enseignant(e) sur des continuités possibles - Remercier les élèves et les enseignants de leur accueil 		<p>Livret déroulement du jeu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Affiches des 5 régions du monde - Le tableau des données - Les cartons symbolisant la bouteille d'eau - Les cartes du monde d'illustration <p>Flyer de l'animation</p>	
<u>Continuité possible :</u>			
<p>AGIR :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mobiliser l'école (voir les parents) à ne plus utiliser Google comme moteur de recherche mais LILO (projet des repas à Madagascar) - Collecte de cartouches d'imprimantes à jet d'encre en faveur de projets environnementaux à Madagascar <p>ECHANGER :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Animation sur la vie des enfants à Madagascar <p style="text-align: center;">Penser à prendre les mails des enseignant(e)s ou directeurs(trices) pour envoyer les infos sur les activités</p>		<p>Fiche promotion LILO</p> <p>Fiche Collecte Cartouche</p>	
<u>A faire en fin d'animation :</u>			
<ul style="list-style-type: none"> - Faire signer l'attestation d'animation - Laisser des flyers de l'association aux enseignant(e)s 		<p>Modèle de l'attestation d'animation</p> <p>----</p> <p>Flyers Eau de Coco</p>	
		<p style="text-align: center;">Cette animation contribue à la réalisation des Objectifs de Développement Durable (ODD) à atteindre à l'horizon 2030</p>	