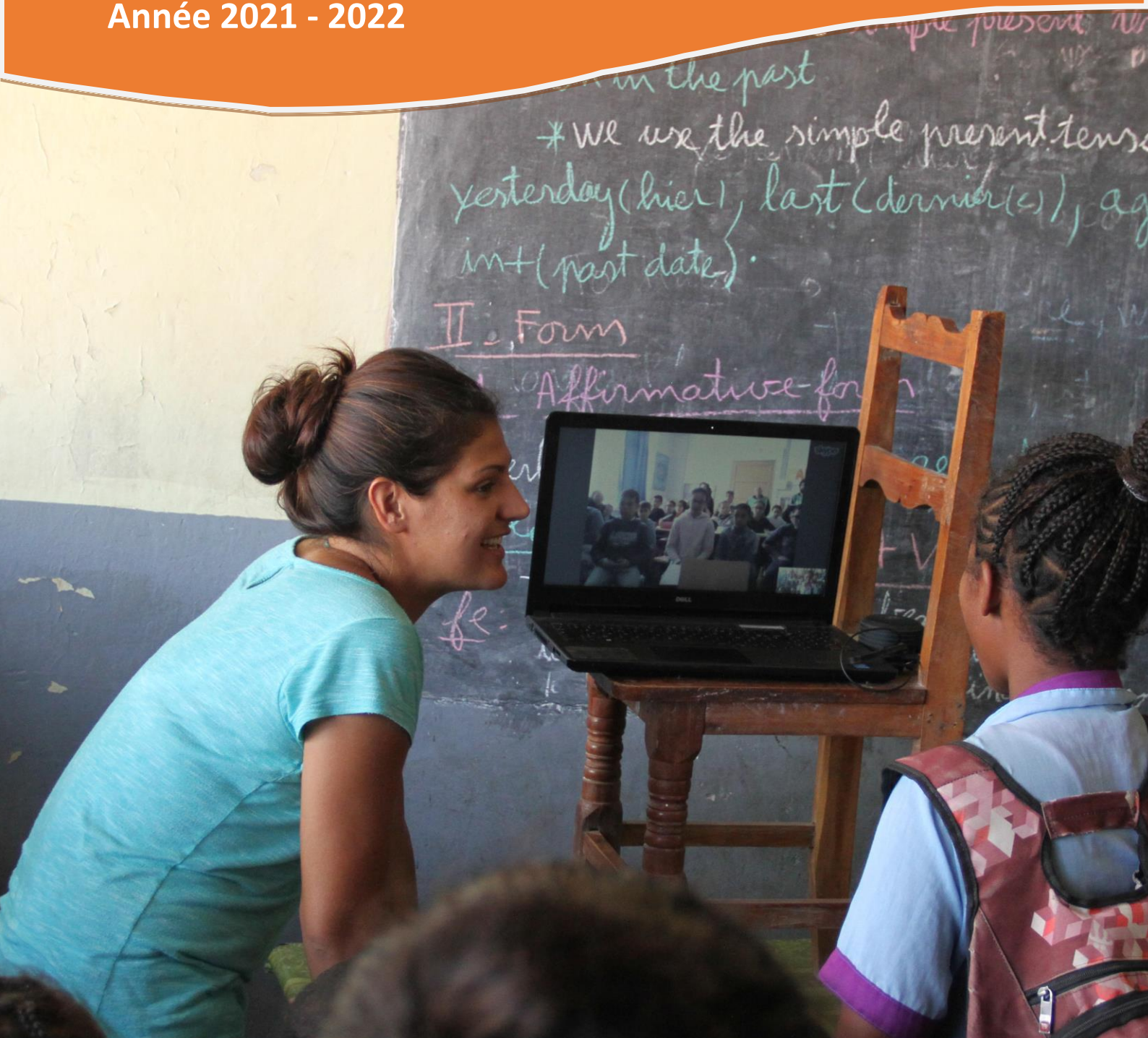


Projet *NAMANA*

Correspondances et échanges interculturels

Année 2021 - 2022



Qu'est-ce que le projet NAMANA ?

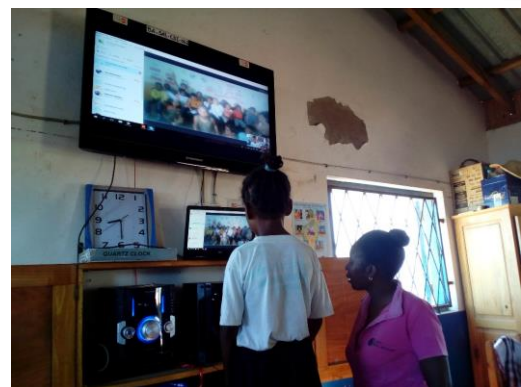
Le projet **Namana*** est l'un des projets du programme **ESIP** (Education à la Solidarité Internationale et à la Paix) initié par **Eau de Coco** dont la finalité est de proposer des échanges interculturels et des activités entre jeunes citoyens du monde entier afin de favoriser la compréhension de l'Autre, la promotion de la Paix et l'engagement à la Solidarité Internationale.

Au sein du programme ESIP, on trouve d'autres projets comme le bénévolat international, les chantiers solidaires...

Le projet **Namana** (En malgache, «**namana**» signifie «**amitié**») est destiné aux élèves des écoles du monde entier pour découvrir l'autre en échangeant entre eux dans un contexte scolaire au travers d'activités communes... sur les thèmes de la découverte interculturelle, la sensibilité à la solidarité et la promotion de la Paix.

Eau de Coco mène **3 programmes** regroupant différents projets :

- Le programme *Bel Avenir à Madagascar*,
- Le programme *Coconut Water au Cambodge*,
- Le programme *ESIP dans le monde entier*.



Une animation du projet Namana à Madagascar

Objectif Principal

L'objectif est d'encourager, chez l'ensemble des élèves participant aux échanges interculturels et aux activités interactives, un comportement plus respectueux de l'Autre et un engagement vers un esprit de Paix, de Citoyenneté et de Solidarité Internationale.

Nos responsabilités partagées

En vue de favoriser des correspondances entre des jeunes élèves de différents pays, l'équipe Eau de Coco et les enseignants sont co-responsables de la mise en oeuvre de ce projet.

Eau de Coco se définit comme facilitateur de l'échange interculturel et une passerelle entre les jeunes du monde entier grâce à son équipe présente à Madagascar et en France. Notre association définit les thèmes d'échange par période et propose différents supports et animations aux enseignants. Nous mettons également des moyens à disposition des groupes d'élèves correspondant avec les écoles de Madagascar (Matériel informatique, connexion web...).

Notre association se met également à disposition pour accompagner les enseignants et animer des séances auprès des groupes de jeunes impliqués dans le projet.

Les éducateurs ou enseignants de chaque groupe **ont la maîtrise de l'animation des échanges.** Ils sont libres d'adapter les séances au regard du temps disponible, des effectifs, de l'intérêt des jeunes et des objectifs de la classe. Cependant pour faciliter l'organisation des échanges entre les groupes, il est conseillé de suivre le contenu et l'ordre des activités proposées. Les éducateurs ou enseignants ont toutes latitudes pour faire évoluer ces échanges et ces animations tout en restant dans l'esprit du projet Namana.

Ensemble nous restons vigilants à la fois pour donner une image positive de chaque région concernée et combattre l'image « misérabiliste » souvent associée aux pays dits « en développement » et également pour que les valeurs de solidarité soient présentes au sein de chaque action du projet Namana à savoir :

- ✓ **Nous sommes différents mais tous égaux,**
- ✓ **Nous ne vivons pas dans les mêmes conditions mais nous partageons tous les mêmes rêves et les mêmes ambitions,**
- ✓ **Nos différences sont source de richesse et d'épanouissement,**
- ✓ **Nous avons tous à apprendre les uns des autres.**

Les thèmes de l'année 2020/2021

Le contexte actuel

L'eau est source de vie. En cas de mauvaise gestion, de manque ou de pollution, l'eau est souvent source de malnutrition, de déscolarisation, de maladies et de décès, voire de conflits. Aujourd'hui 800 millions de personnes, soit plus de 10% de la population mondiale, n'ont pas accès à l'eau potable et 2,5 milliards n'ont pas d'installation sanitaire de base tel qu'un simple robinet ou des toilettes.

En ce moment la pandémie de Covid-19 en 2020 aggrave les conséquences du manque d'eau potable pour des millions de personnes dans le monde qui sont, pour des raisons diverses, en train de basculer dans la pauvreté.

Face à la croissance démographique ajoutée aux effets dus au changement climatique, l'eau risque de devenir rare pour tous si nous ne la respectons pas. L'eau joue donc un rôle crucial dans le développement de l'humanité.



Sur le plan international, un objectif EAU (n°6) fait partie pour la 1ère fois des Objectifs de Développement Durable dans la version 2030.

OUVRIRE LE ROBINET TOUS LES JOURS
EST POUR CERTAINS UN GESTE
BANAL POUR D'AUTRES... UN REVE !

N'est-ce pas le moment d'agir différemment ? Et si les jeunes d'horizons divers réfléchissaient ensemble sur leur relation avec l'eau en cohérence avec leurs valeurs, la citoyenneté, le développement durable et le vivre-ensemble !

Eau de Coco propose les thèmes suivants :

Période 1 (Octobre 2021 à février 2022) : Je suis jeune...

- 1- **Ma vie de jeune** : Présentation de mon quotidien (ma ville, mes loisirs, mon école, ma famille...)
- 2- **L'eau au cœur de mon quotidien** (comment j'utilise l'eau dans ma vie directement ou indirectement : Usages domestiques, nourriture, industrie, énergie...)

Période 2 (Mars à juin 2022) : et je respecte l'eau, un bien commun devenu rare et précieux !

- 3- Présentation **d'un « point d'eau » près de chez moi** (mer, lac, rivière, plan d'eau, des moyens de navigation, un événement...) : sa gestion, ses pollutions, ses défis...
- 4- **Je change le monde** : Quels défis je me lance pour respecter l'usage de l'eau et la partager avec le monde entier ?

INSCRIPTION AU PROJET NAMANA

Comment s'inscrire ?

L'enseignant s'adresse, **avant le 30 septembre 2021**, à un membre de l'équipe d'Eau de Coco pour s'inscrire sur la liste des classes souhaitant participer au projet Namana.

Attention, le nombre de places est limité !

Les bénévoles en charge du projet vous contacteront dans un délai rapide pour échanger avec vous sur le projet et vous informer sur la faisabilité de votre participation au projet Namana.

Quelles conditions ?

Du fait des calendriers scolaires décalés, le projet Namana **se déroulera du 1^{er} octobre 2021 au 30 juin 2022**.

L'inscription d'un groupe d'élèves au projet Namana est gratuite et aucune contribution ne vous sera demandée par la suite. En revanche, vos frais d'animation auprès de votre groupe, l'envoi éventuel de courriers (en sachant que nous conseillons de scanner les documents et de les envoyer par mail) et l'impression de certains documents sont à la charge des participants.

Dans le cas où vous souhaiteriez mobiliser des fonds à destination du groupe de jeunes correspondants et de leur entourage pour soutenir un projet autour de l'eau (Organisation d'une classe bleue : Séjours éducatifs autour de l'eau), nous vous invitons à contacter la coordination d'Eau de Coco afin qu'elle vous appuie dans votre démarche : coordination@eaudecoco.org

Une **convention de partenariat** au sein du projet Namana récapitulant les principaux objectifs et conditions présentes dans ce document sera signée entre votre établissement scolaire et l'association Eau de Coco.

Quelle organisation dans l'établissement ?

Du fait qu'à Madagascar, les effectifs sont en moyenne de 60 élèves par classe, **nous vous suggérons de mobiliser un groupe d'environ 25 à 30 élèves dans votre établissement**, issus d'un même groupe classe ou de classes différentes : ceux-ci seront les ambassadeurs de leur école. Les classes malgaches seront divisées en 2 groupes ; une même classe malgache correspondra donc avec 2 groupes différents en France.

Eau de Coco vous proposera, dans la mesure du possible, un groupe correspondant d'un niveau scolaire similaire. Vous connaîtrez le nombre d'élèves concernés, le nom et la localisation de l'établissement, le nom de l'enseignant...

Période 1 :
(Novembre 2021 à février 2022) :

Je suis jeune...

Période : Du 1^{er} octobre 2021 au 28 février 2022

Thème de la période : Je suis jeune...

Objectifs :

Les activités de cette 1^{ère} période ont comme objectif d'inviter les jeunes au voyage à travers la présentation de leur quotidien, leur relation avec l'eau et la découverte du quotidien des élèves correspondants.

Les activités :

(à réaliser par chacun des groupes d'élèves de France et de Madagascar)

Activité n°1 : Production d'un support de communication

Ce support (vidéo, photo, courrier...) sera envoyé par mail aux élèves de l'école correspondante. (namana@ongbelavenir.org)

Caractéristiques de la présentation :

- Présentation : Collective ou individuelle
- Deux thèmes :
 - o **Ma vie de jeune** : Présentation de mon quotidien (ma ville, mes loisirs, mon école, ma famille...)
 - o **L'eau au cœur de mon quotidien** (comment j'utilise l'eau dans ma vie directement ou indirectement : Usages domestiques, nourriture, industrie, énergie...)
- Support : libre
- Date limite pour la diffusion : **30 janvier 2022**



Période 2 :
(Mars 2022 à juin 2022) :
**et je respecte l'eau,
un bien commun devenu rare et précieux !**

Période : Du 1^{er} mars au 30 juin 2022

Thème de la période : et je respecte l'eau, un bien commun devenu rare et précieux !

Objectifs :

Valoriser la connaissance sur la situation de l'eau par les élèves en présentant avec un regard objectif un point d'eau près de chez eux (mer, lac, rivière, plan d'eau, réserve ... en évoquant sa situation, son histoire, sa gestion, ses pollutions, ses défis, des moyens de navigation, des événements ...

Laisser une libre expression aux jeunes sur les défis qu'ils souhaitent se lancer pour respecter l'usage de l'eau et la partager avec le monde entier.

Les activités :

(à réaliser par chacun des groupes d'élèves de France et de Madagascar)

Activité n°2 : Production d'une vidéo

Ce support (vidéo, photo, courrier...) sera envoyé par mail aux élèves de l'école correspondante. (namana@ongbelavenir.org)

Caractéristiques du support :

- Présentation : Collective ou individuelle
- Deux thèmes :

Présentation **d'un « point d'eau » près de chez moi** (mer, lac, rivière, plan d'eau, réserve ... : sa situation, son histoire, sa gestion, ses pollutions, ses défis, des moyens de navigation, des événements ...)

- o **Je change le monde** : Quels défis je me lance pour respecter l'usage de l'eau et la partager avec le monde entier
- Support : libre
- Date limite pour l'envoi: **30 avril 2022**



Activité n°3: Visio-conférence avec le groupe correspondant

Durant la période du 1^{er} mai au 30 juin 2022, une vidéo-conférence entre les jeunes leur permettra de faire la présentation de leurs vidéos et d'échanger à leurs propos avec le groupe correspondant.

Cette vidéo-conférence nécessite un vrai travail de préparation :

Sur le plan technique :

- Installation du logiciel skype avec un PC équipée d'une caméra, d'un micro et d'enceintes,
- Un identifiant skype,
- Une bonne connexion internet
- Un vidéo projecteur qui permet la diffusion sur grand écran...

Nous vous conseillons de faire des tests plusieurs semaines avant le rendez-vous.

Sur le contenu de l'échange :

- Préparer les questions avec les élèves en amont de l'échange,
- Nommer un élève par question,
- Organiser la salle afin d'éviter des bruits de fonds durant l'échange ...

Avec les différences dans les calendriers scolaires, le contexte socio-sanitaire de la pandémie COVID-19 et le décalage horaire, nous proposons de réaliser la visio-conférence entre le 1^{er} mai et le 30 juin. Des dates seront proposées par le coordinateur Namana à Madagascar selon les disponibilités.

A noter que les conditions de connexion à Madagascar ne favorisent pas toujours une bonne connexion. Nous vous remercions à l'avance de votre souplesse et de votre compréhension lors de l'organisation de cette vidéo-conférence.



EVALUATION

Afin d'évaluer l'impact du projet sur les élèves et nous aider à faire évoluer le projet, nous vous proposons 2 types d'évaluation.

1/ A la fin de chaque séance

- Au niveau des élèves :
Les enseignants interrogeront les élèves pour mesurer leur compréhension et l'impact des sujets abordés
- Au niveau des enseignants
Ceux-ci feront part de leurs réflexions et avis sur le déroulement des activités et de leurs contenus.
- Au niveau des bénévoles
Les bénévoles communiqueront en réunion d'équipe à propos des documents mis à disposition, de la durée et rythme des activités, de l'adéquation des jeux et/ou activités à l'âge des élèves, du rôle de l'enseignant(e) et des bénévoles...

2/ A la fin de l'année

Une fiche d'évaluation sera envoyée par l'association Eau de Coco à chacun des acteurs du projet Namana afin de recueillir les avis, réflexions et suggestions dans le but d'améliorer le projet Namana au fil des années.

Vos contacts

Découvrez Eau de Coco...

Tout sur l'association sur un site web : eaudecoco.org

L'actualité sur la page Facebook : www.facebook.com/associationeaudecoco

Des vidéos sur www.youtube.com/user/ongbelavenir

Découvrez quelques extraits du projet Namana

<https://www.youtube.com/watch?v=kUdJN9IWfBM>

<https://www.youtube.com/watch?v=Yxg-8M-jPpw&t=27s>

<https://www.youtube.com/watch?v=8wJbqs2t2fw>

Des relais en France...

Stéphane Hamouis – Coordinateur Eau de Coco : shamouis@eaudecoco.org – 07 81 27 20 98

Des relais à Madagascar...

Pablo – Responsable ESIP à Madagascar : volontariat@ongbelavenir.org

Henrmine – Responsable Namana à Madagascar : namana@ongbelavenir.org

Autorisation de diffusion dans le cadre du projet Namana

Ecole :

Adresse :

Adresse électronique :

Représentant légal (Nom, Prénom) :

De l'enfant (Nom, Prénom) :

Classe de l'enfant :

Représentations photographiques de l'enfant et enregistrements sonores de sa voix

Sous réserve de préserver l'intimité de sa vie privée, vous autorisez l'enseignant responsable du projet, pour une durée de 1 an à dater de la présente, à reproduire et à diffuser ces photographies ou ces enregistrements sans contrepartie financière pour :

- diffusion sur Internet,
- diffusion sur tous supports numériques (CDrom, DVDrom...) à destination des familles des élèves, des personnels de l'Éducation Nationale,
- représentation sur grand écran dans toute manifestation scolaire ou culturelle (kermesse...)

Créations de formes originales (dessins, écrits, photographies et toutes sortes de réalisations)

S'agissant des créations (dessins, écrits, photographies et toutes sortes de réalisations intellectuelles) que votre enfant serait amené à réaliser dans l'enceinte de notre école, vous autorisez l'enseignant responsable du projet à les utiliser sans contrepartie financière et pour la durée des droits d'auteur, au fur et à mesure de leurs créations, à des fins non commerciales et dans un but strictement pédagogique ou éducatif pour :

- diffusion sur Internet,
- diffusion sur tous supports numériques (CDrom, DVDrom...) à destination des familles des élèves, des personnels de l'Éducation Nationale }
- représentation sur grand écran dans toute manifestation scolaire ou culturelle (kermesse, salon du livre...).

Je donne mon accord à : (compléter par oui ou non) :

- La diffusion de représentations photographiques de mon enfant : ____
- La diffusion d'enregistrements sonores de sa voix : ____
- La diffusion de créations réalisées par mon enfant en classe : ____

Ajouter la mention manuscrite « Lu et approuvé - Bon pour accord »

Date et Signature

Convention n°Namana-2021-001

Entre

Association Eau de Coco
20 rue des Roseaux St Michel
76970 Motteville
E-mail : coordination@eaudecoco.org
Tel : 07 81 27 20 98

Et

Nom de l'école
adresse de l'école
mail
Tel

Est passé l'accord suivant :

Dans le cadre du projet Namana – Projet d'échange interculturel entre des jeunes de Madagascar et la France, il a été convenu que la classe de **Nom de la classe de l'établissement français** de **Nom de l'enseignant(e)** sera jumelée, pour l'année 2020-2021, avec les élèves ambassadeurs de l'école des Salines de Tuléar (Région Atsimo Andrefana – Madagascar).

Dans le cadre de cet échange, il a été convenu que les enseignant(e)s des deux groupes d'élèves auront collecté les autorisations de diffusion signées auprès des responsables légaux des élèves participants.

Motteville, le jeudi 4 novembre 2021,

M. Stéphane HAMOUIS
Directeur
Association Eau de Coco

Nom du responsable de l'école
Fonction
Nom de l'école

PERIODES (Bimestre)

1^{er} Bimestre

01/09/2021 - 29/10/2021

2^{ème} Bimestre

08/11/2021 - 17/12/2021

3^{ème} Bimestre

05/01/2022 - 25/02/2022

Journées des Ecoles:
23/02/2022 - 25/02/2022

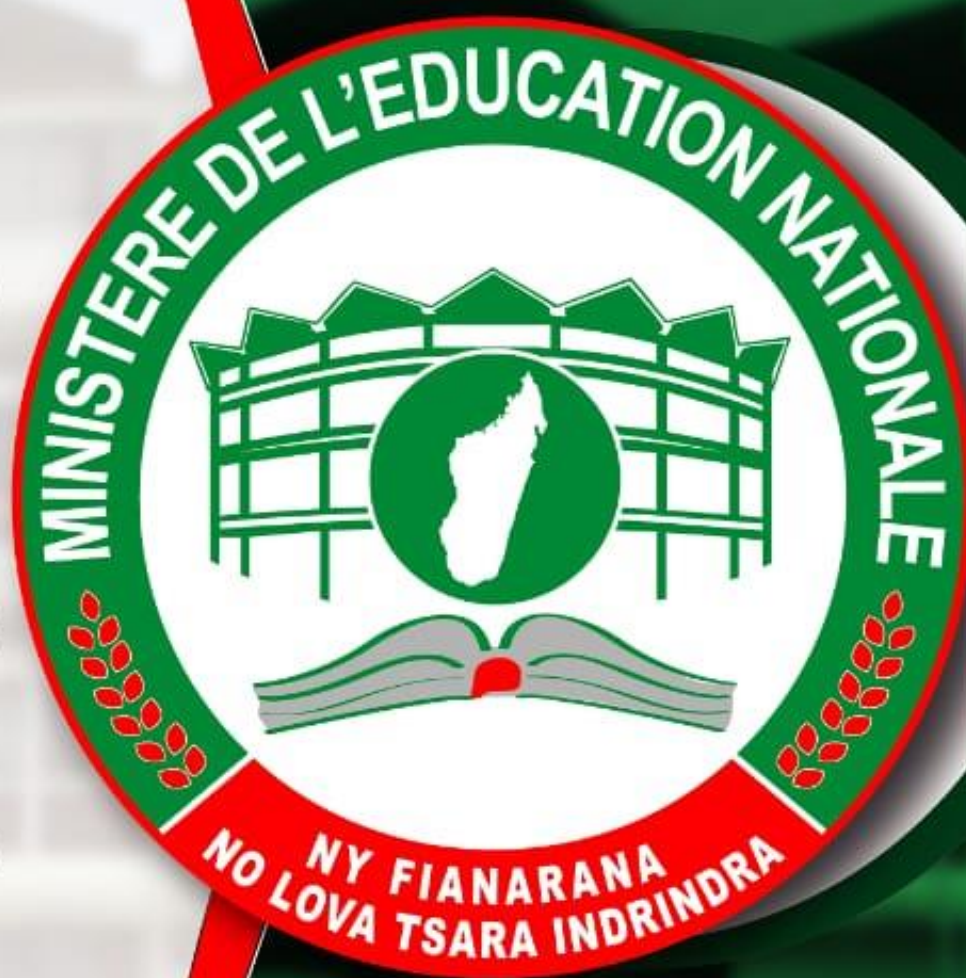
4^{ème} Bimestre

07/03/2022 - 08/04/2022

5^{ème} Bimestre

25/04/2022 - 24/06/2022

CALENDRIER SCOLAIRE 2021 - 2022



PAUSES ET VACANCES

Pause Toussaint:

30/10/2021 - 07/11/2021

Vacances de Noël:

18/12/2021 - 04/01/2022

Pause:

26/02/2022 - 06/03/2022

Vacances de Pâques:

09/04/2022 - 24/04/2022

Grandes vacances:

25/06/2022